

**VILNIAUS R. MICKŪNŲ GIMNAZIJOS 2020-2022 METŲ STRATEGINIS  
PLANAS**

2020  
Mickūnai

## Turinys

I. BENDROJI DALIS.....	3
II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS .....	4
III. IŠORINĖ APLINKOS ANALIZĖ (PESTE).....	6
IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ .....	8
V. GIMNAZIJOS STIPRYBIŲ IR SILPNYBIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĒSMIŲ ANALIZĖ (SSGG) .....	9
VI. GIMNAZIJOS STRATEGIJA .....	10
VII. GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI .....	10
VIII. GIMNAZIJOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS.....	10
IX. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA IR PRIEŽIŪRA .....	21

**PRITARTA**  
Mickūnų gimnazijos tarybos  
2020 m. sausio 31 d. protokolu Nr. 1

**PRITARTA**  
Vilniaus rajono savivaldybės  
administracijos Švietimo skyriaus vedėjo  
2020 m. birželio 22 d.  
įsakymu Nr. A27(20)-111

**PATVIRTINTA**  
Mickūnų gimnazijos direktoriaus  
2020 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-08

## **VILNIAUS R. MICKŪNU GIMNAZIJOS 2020-2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. BENDROJI DALIS**

Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos strateginio plano paskirtis – parengti strategiją, atsižvelgiant į viziją, misiją ir tikslus, bei padėti efektyviai planuoti, organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas.

Vilniaus r. Mickūnų gimnazija (toliau – gimnazija) funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiama politinių, ekonominių, socialinių demografinių, kultūrinių, technologinių, edukaciinių ir kitų veiksnių bei procesų, vykstančių valstybėje.

Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, atsižvelgta į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių nuomonę, patirtį bei turimus ištaklius.

Strateginis planas parengtas taikant analitinį plano rengimo modelį. Planą rengė gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. V-64 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginiam planui parengti“ sudaryta darbo grupė. I darbo grupės sudėtį buvo įtraukti mokytojai, mokiniai ir mokiniai tébai.

Gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Vaiko teisių konvencija;
- 2014-2020 metų nacionaline pažangos programa;
- Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija;
- Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija;

- Geros mokyklos koncepcija;
- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija;
- Vilniaus rajono savivaldybės 2016-2023 metų strateginiu plėtros planu;
- Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos nuostatais;
- Gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo rezultatais;
- Gimnazijos veiklos ataskaitomis;
- Gimnazijos bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis;
- Strateginio planavimo metodikos tyrimų, kiekybinių bei kokybinių apklausų duomenimis.

Strateginis gimnazijos planas buvo kuriamas vadovaujant nuostatai, kad strateginis valdymas (strateginis planavimas yra jo dalis) yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi gimnazija laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoja savo turimą potencialą.

Gimnazijos strateginiame plane:

- nustatyta gimnazijos misija ir vizija;
- suformuoti ilgalaikiai tikslai;
- numatytos priemonės, būdai tikslams pasiekti.

Trejiems veiklos metams parengtas strateginis planas gali būti koreguojamas kasmet. Jam įgyvendinti gimnazija rengia mokslo metų veiklos planą ir gimnazijos ugdymo planą. Metų veiklos planas yra rengiamas atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo(si) pasiekimus, papildomas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų veiklas, numatomas mokslo metų eigoje. Metų veiklos planas gali būti tikslinamas.

## II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Gimnazija yra demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, kaitai bei naujovėms atvira šiuolaikinė ugdymo įstaiga, dalyvaujanti Vilniaus rajono, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, seminaruose. Aktyviai dalyvaudami renginiuose už gimnazijos ribų, bendruomenės nariai kuria patrauklios gimnazijos įvaizdį. Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, jos nariai yra kūrybingi, aktyviai dalyvaujantys įvairiose veiklose. Gimnazijos bendruomenė organizuoja valstybines, tradicines šventes, dalyvauja įvairiuose projektuose, dažnai yra apdovanojama diplomais. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos, Lenkijos mokyklomis.

Mokiniai sėkmingai laiko brandos egzaminus, stoja į aukštajį ir profesinį išsilavinimą teikiančias mokyklas, aktyviai ir sėkmingai dalyvauja įvairiuose konkursuose, varžybose ir olimpiadose.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama ugdymo(si) kokybei. Ieškoma naujų būdų, metodų ir formų mokinų mokymosi motyvacijai kelti. Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos, kompetentingi, nuolat besimokantys mokytojai, siekiantys, kad ugdymo procesas mokiniams taptų įdomesnis, patrauklesnis. Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, tarpdalykinė integracija, projektinė veikla. Mokytojai dalijasi patirtimi su kitų Vilniaus rajono mokyklų mokytojais, organizuoja bendrus renginius, veda atviras pamokas bei dalyvauja kolegų organizuojamuose renginiuose ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. Gimnazijos mokytojai mokomają medžiagą perteikia vedami mokomujų dalykų integruotas pamokas. Nuolat vykdomi integruoti mokykliniai projektai, mokytojai veda pamokas kitose edukacinėse erdvėse (pvz., Valdovų rūmuose, Genocido aukų muziejuje, Etnokosmologijos muziejuje, Geologijos muziejuje, planetariume, Europos informaciiniame centre, V. Mykolaičio – Putino muziejuje, V. Krėvės muziejuje ir kt.). Gimnazijos mokiniai kartu su mokytojais dalyvauja įvairiose pilietinėse akcijose, konferencijose, viktorinose, prevenciniuose renginiuose, parodose, edukaciunuose konkursuose, sporto varžybose.

Gimnazija dalyvauja įvairiuose projektuose ir programose: projektuose „Euroscola“; „MEPA“, kuriuos organizavo Europos Parlamento biuras Lietuvoje; OLWEUS patyčių prevencijos programe; tarptautiniame projekte „Razem dla edukacji“ kartu su Gožuvu miesto (Lenkija) mokykla; „Pažink valstybę“, realizuojamame Ugdymo plėtotės centro, Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos Valstybės pažinimo centro projekte, vykdomame visuomeniniais pagrindais.

Siekiant sukurti modernias, jaukias ir saugias mokymo(si) erdves Vilniaus r. Mickūnų gimnazijoje įgyvendinamas projektas „Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos edukacinių erdvų modernizavimas“. Projektas įgyvendinamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškuju ištaklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.1.3-CPVA-R-724 „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“. Projekto metu modernizuojamos Mickūnų gimnazijos pastato edukacinės erdvės: I-ojo aukšto patalpos išskirstomos į tris edukacines zonas: A zona – bendra multifunkcinė erdvė, B zona – amatų centro erdvė, C zona – pradinukų erdvė. Infrastruktūriniai sprendimai, nauja įranga ir baldai turės teigiamos įtakos visiems šiai tikslinei grupei prilausantiems žmonėms, kadangi edukacinių erdvų modernizavimas ir modernių kūrybinių erdvų įrengimas ne tik skatins mokinį kūrybiškumą, bet ir pagerins teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, o atnaujinta infrastruktūra sudarys geresnes darbo sąlygas.

Gimnazijoje įrengti 2 informacinių technologijų, taip pat specializuoti fizikos, chemijos, matematikos, biologijos, technologijų, muzikos kabinetai. Visi gimnazijos kompiuteriai prijungti prie interneto. Ugdymo procese naudojama 16 interaktyvių lentų, 6 projektoriai, keli spausdintuvai, dauginimo aparatai, video bei audio aparatūra. Visuose mokomojiuose kabinetuose yra kompiuterizuotos darbo vietos mokytojui su interneto prieiga.

Gimnazijos bibliotekoje yra sukauptas grožinės, mokslinės literatūros, enciklopedijų, žodynų bei vadovelių fondas lenkų ir lietuvių kalbomis – 4434 grožinės bei metodinės literatūros knygos ir 5810 vadovelių. Skaitykloje yra 4 kompiuterizuotos darbo vietas norintiesiems dirbti kompiuteriu ar pasinaudoti internetu. Bibliotekoje ir skaitykloje nuolat rengiamos parodos, kūrybiniai konkursai, kiti renginiai. Nauji skaitytojai apmokomi naudotis biblioteka. Kvalifikuotą informaciją ir konsultacijas teikia bibliotekininkė.

Didelis dėmesys skiriamas mokinį sveikatos stiprinimo programoms. Gimnazija dalyvauja ES programe „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“.

Gimnazija yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungia į šių institucijų organizuojamus projektus, renginius, akcijas.

Vykdoma aktyvi projekcinė (dalyvaujama šalies ir tarptautiniuose projektuose), socialinė, prevencinė, pažintinė veikla. Mokiniams teikiama specialioji ir socialinė pedagoginė, logopedo pagalba ir vykdomas efektyvus karjeros planavimas. Nepamiršti ir kiti mokinų poreikiai: teikiama didelė modulių, projektų, pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla. Aktyvi neformaliojo švietimo veikla.

Gimnazijoje veikia gimnazijos savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinų taryba, klasių mokinų tėvų komitetai. Pastaraisiais metais didėja jų aktyvumas: savivaldos institucijų nariai įdėmiai analizuoją įvairius posėdžiuose keliamus klausimus.

Gimnazijoje sudaryta Vaiko gerovės komisija, kurios paskirtis – spręsti prevencinio darbo klausimus bei teikti pagalbą mokinui, mokytojui ir tévams (globéjams, rūpintojams).

Socialinių problemų turintiems mokiniams pagalbą teikia socialinis pedagogas. Organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globéjais, rūpintojais). Stebimas socialinės rizikos grupei prilausančių mokinų pamokų lankomumas, elgesys per pamokas. Siekiant pozityvių elgesio pokyčių, bendradarbiaujama su Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Organizuojami susitikimai pozityvaus bendravimo, konfliktų sprendimo bei kitomis aktualiomis temomis. Socialinės rizikos grupės

mokiniai yra įtraukiami į grupinę, projektinę veiklą.

Gimnazijoje teikiama ir efektyvi pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Specialistai skatina šių mokinių savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, ugdo įvairius jų gebėjimus. Taip pat talkina tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams. Pagalbos mokiniui specialistai nuolat konsultuoja su Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

Gimnazija puoselėja savas tradicijas, kurių laikymasis ugdo ne tik mokinių intelektą, bet ir vertėbes, moralines nuostatas. Gimnazija turi savo interneto tinklalapį <http://www.mickunai.vilniausr.lm.lt>, kuriame skelbiama informacija apie gimnazijos veiklą; „Facebook“ socialiniame tinkle sukurta gimnazijos paskyra.

### III. IŠORINĖ APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

#### **Politiniai teisiniai veiksniai.**

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Europos Sajungos, UNESCO švietimo nuostatomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais ir mero potvarkiais, Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos nuostatais ir pagal poreikį naudojamais kitais teisės aktais.

Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sajungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis sukurta ilgalaikė valstybės švietimo raidos strategija. Švietimas deklaruojamas kaip prioritetinė valstybės remiama visuomenės raidos sritis. Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ įvardijami valstybės poreikiai: sumani Lietuva, veikli, solidari, nuolat besimokanti visuomenė. Ateities vizijai įgyvendinti būtinės piliečių pritarimas, ryžtas keistis, tarpusavio pasitikėjimas, pagerba ir iniciatyva. Vienas iš pagrindinių pažangos užtikrinimo garantų – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas žmogus. Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“ patvirtintoje valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje įteisintas strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovei kelti, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį, ugdyti. Suformuluota švietimo vizija skelbia, kad kiekvienas vaikas, jaunas ir suaugęs žmogus Lietuvoje siekia ir nesunkiai randa, kur mokytis. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, nurodo, kokie mokyklos bruožai laikomi vertingais bei pageidaujamais šalyje, skatina mokyklų bendruomenių kūrybiškumą bei ilgalaikės įvairių tipų mokyklų tobulinimo iniciatyvas.

Gimnazijos veiklą reglamentuoja Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 26 d. sprendimu Nr. T3-283 patvirtinti gimnazijos nuostatai, Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas gimnazijos veiklos planas, darbo ir vidaus tvarkos taisyklės. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo turinį reglamentuoja gimnazijos ugdymo planas. Ugdymo turinio įgyvendinimą, prevencinę veiklą, neformaliojo švietimo organizavimą reglamentuoja specialistų parengti ir direktoriaus patvirtinti vidaus dokumentai. Gimnazijos veiklos kryptį, tikslus ir prioritetus nurodo veiklos strategija, kurios įgyvendinimas numatytas metiniuose planuose. Dokumentai tvirtinami ir derinami pagal jiems keliamus reikalavimus.

#### **Ekonominiai veiksniai.**

Gimnazijos veikla yra finansuojama iš tikslinės valstybės dotacijos (mokymo ir socialinės paramos mokiniams lėšų), Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto ir kitų lėšų. Ugdymo procesas finansuojamas iš mokymo lėšų, kurios skiriamos pagal mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtinta Lietuvos Respublikos

Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679

Šios lėšos skiriamos pedagogų darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai, informacinėms ir komunikaciniems technologijoms (IKT) diegti ir naudoti, vadovėliams, kitoms mokymo priemonėms, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimui, pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui. Šių lėšų pakanka veiksmingam ugdymo procesui organizuoti ir materialinei bazei gerinti.

Papildomai lėšos pritraukiamos iš specialiųjų programų, kurias vykdo gimnazija, laimėtų įvairių ugdymo projektų, ES projektų, rėmėjų ir 2 proc. paramos lėšų.

#### **Socialiniai-kultūriniai veiksniai.**

Dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos, taip pat ir Gimnazijos, įsipareigojimus. Daugėja socialiai problemiškų mokinį dėl visuomenės socialinės diferenciacijos, tėvams išvykstant dirbtį į užsienį. 6,3% Gimnazijos mokinį gauna nemokamą maitinimą. Dėl didėjančios tėvų emigracijos mažėja mokinį mokymosi motyvacija, didėja abejingumas mokymosi rezultatams. Šiemis mokiniams pagalbą teikia kompetentingi Gimnazijos specialistai: socialinis pedagogas, psychologas, logopedas, mokinį sveikatingumu besirūpinantis visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Gimnazija skiria didelį dėmesį fizinių aktyvumą skatinantiems renginiams, mokinį sportiniam užimtumui po pamokų, prevencinių programų integravimui į formaliojo ir neformaliojo švietimo programas. Ugdymo proceso socializacija ir stiprios gimnazijos bendruomenės kūrimas, grįstas humanistinių vertybų puoselėjimu, leis kokybiskai ugdyti visų socialinių sluoksnių mokinius.

#### **Technologiniai veiksniai.**

Lietuvoje stebimas visuomenės kompiuterinio raštingumo augimas. Informacinių technologijų plėtros kryptys apibrėžtos Lietuvos nacionalinėje informacinės visuomenės plėtros koncepcijoje. Sparčiai kompiuterizuojamos įmonės, valstybinės įstaigos, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Mokykloje įvykdys Švietimo ir mokslo ministerijos ir Europos struktūrinių fondų projektai: „Švietimo įstaigų modernizavimas“ ir „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“. Įrengtos gamtos mokslų, technologijų ir menų mokymo bazės. Įdiegtos modernios mokymo priemonės: multimedijos, projektoriai, nešiojamieji ir stacionarūs kompiuteriai, daugiafunkciniai spausdintuvai, mokomujų dalykų kompiuterinės programos, interaktyvios lentos. Visuose kabinetuose, klasėse, bibliotekoje veikia interneto ryšys, įrengtos mokytojų ir specialistų kompiuterizuotos darbo vietas.

Informacinių kompiuterinės technologijos taip pat naudojamos informacijos apie mokyklos veiklą skaidai, palaikyti ryšį su Gimnazijos bendruomenės nariais. Gimnazijoje įdiegtas dienynas „Mano dienynas“. Mokiniams, jų tėvams žinios apie Gimnazijos veiklą skelbiamas ir internetinėje svetainėje <http://www.mickunai.vilniausr.lm.lt>

#### **Edukaciniai veiksniai**

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti, ugdymo proceso organizavimo bendrają tvarką reglamentuoja bendruosiuose ugdymo planuose. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrasias programas papildo formaliosios ir neformaliosios meninio ugdymo programos.

Pedagogai, nuolat keldami kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, ugdymo procesą daro efektyvų. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijoje numatytos įvairios kvalifikacijos tobulinimo formos.

Ugdymo procese taikomi mokymasi aktyvinantys ugdymo metodai, orientuoti į mokinį pozityvių vertybų, vertybino apsisprendimo ir kritinio mąstymo ugdymą. Vykdoma projektinė veikla. Mokytojai dalijasi patirtimi dalyvaudami gimnazijos, rajono, šalies ar tarptautiniuose gerosios patirties skliaudos renginiuose, projektuose. Gimnazija inicijuoja ir ieško tinkamų ir efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinį tėvais, kitomis

ugdymo įstaigomis, socialiniai partneriai formų, telkdama Gimnazijos bendruomenę sėkmingai mokyti(s), kryptingai formuoti(s) vertėbes ir planuoti karjerą. Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės išorės vertinimo tvarka, mokyklų savęs vertinimo instrumentai ir jų naudojimo rekomendacijos Gimnazijai suteikia galimybę įsivertinti veiklą, savarankiškai atrasti ir priimti tinkamiausius sprendimus, tikslingai planuoti aukštą ugdymo kokybę užtikrinančią kaitą.

#### IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

##### **Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas**

Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos:

- **Gimnazijos taryba.** Tai svarbiausia gimnazijos savivaldos institucija, kuriai priklauso mokinį, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų atstovai.
- **Mokytojų taryba.** Tai nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija, kuriai vadovauna gimnazijos direktorius. Mokytojų tarybą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visi gimnazijoje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekos vedėjas.
- **Mokinį taryba.** Mokinį savivaldos organas. Mokinį taryba atstovauja mokiniams ir gina mokinį teises bei interesus, skatina aktyvios, demokratiškos, tolerantiškos, mąstančios, kūrybingos asmenybės ugdymą.
- **Klasių tėvų komitetai.** Mokslo metų pradžioje mokinį tėvai išsirenka klasių tėvų komitetus. Komitetai kartu su klasių vadovais planuoja klasių tėvų susirinkimus, padeda spręsti organizacines ir kt. klasių problemas.
- **Žmogiškieji ištekliai.** 2019-2020 m. m. gimnazijoje dirba 33 mokytojai: 17 mokytojų metodininkų, 11 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. Taip pat dirba šie specialistai: socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, logopedė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekininkė, mokytojų padėjėja.
- **Planavimo struktūra.** Mickūnų gimnazija savo veiklą planuoja atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Rengiamas trejų metų strateginis planas, kasmet rengiamas metinis veiklos planas, taip pat rengiami specialistų veiklos planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos.
- **Finansiniai ištekliai.** Gimnazijos veikla yra finansuojama iš tikslinės valstybės dotacijos (mokymo ir socialinės paramos mokiniams lėšų), Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto ir kitų lėšų: įvairių ugdymo projektų, ES projektų, rėmėjų ir 2 proc. paramos lėšų.
- **Vidaus veiklos kontrolė.** Gimnazijoje sukurta ugdomojo proceso priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo pedagoginės veiklos priežiūros grupė, stebėsenos rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose bei gimnazijos administracijos pasitarimuose. Gimnazijos veiklos vertinimą atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, įsivertinime dalyvauja dauguma gimnazijos bendruomenės narių.
- **Informacinės komunikacinių technologijos.** Kompiuterių skaičius vienam mokinui atitinka Lietuvos standartą, visi dirbantys mokytojai moka naudotis IKT. Mokytojų darbo vietas kompiuterizuotos. Ugdymo(si) procese naudojamas 51 kompiuteris, 16 interaktyvių lentų. Gimnazijos bendruomenė naudojasi biblioteka su skaitykla ir karjeros ugdymo kabinetu. Gimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama gimnazijos interneto puslapyje, vyksta mokytojų pasitarimai metodinėse grupėse, organizuojami visuotiniai tėvų ir atskirų klasių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos.

Gimnazijoje įdiegta elektroninio dienyno sistema „Mano dienynas“. Informacija platinama elektroniniu paštu, teikiama gimnazijos interneto svetainėje <http://www.mickunai.vilniausr.lm.lt> ir socialiniame tinkle „Facebook“. Organizuojami renginiai, vykdomi projektais, veiklos.

Naudojamas mokinį ir pedagogų registras, nacionalinio egzaminų centro sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, IQES Online Lietuva, „Ugdymo sodu“.

V. GIMNAZIJOS STIPRYBIŲ IR SILPNYBIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĒSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS	GRĒSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dauguma mokytojų turi tinkamą dalykinę kvalifikaciją, nuolat gilina savo dalykines ir metodines žinias.</li> <li>Gimnazijos biblioteka turtinga vadovelių ir grožinės literatūros.</li> <li>Turtinga gimnazijos IKT ir organizacinės technikos bazė.</li> <li>Gera sporto ir sveikatinimo bazė.</li> <li>Mokininių profesinių informavimų ir švietimasis.</li> <li>Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, sukaupta gera materialinė bazė, visos mokytojų darbo vietas yra kompiuterizuotos, yra prieiga prie interneto.</li> <li>Mokytojams ir kitiams pedagoginiams darbuotojams sudaromos geros sąlygos savišvietai bei kvalifikacijos kėlimui.</li> <li>Nuolatinis gimnazijos tradicijų bei vertybų puoseiėjimas ir kūrimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nepakankamai išnaudojamos mokiniių motyvacijos galimybės.</li> <li>Neišnaudotos mokiniių įsivertinimo galimybės.</li> <li>Nepakankamas mokytojų pasirengimas darbui su specifišku ugdymo(si) poreikių mokiniais.</li> <li>Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.</li> <li>Nepakankamai efektyviai įgyvendinama mokiniių pažangos vertinimo sistema.</li> <li>Mokytojų bendradarbiavimas akcentuojant komandinį darbą.</li> <li>Tėvų pasyvumas sprendžiant mokiniių elgesio ir mokymosi problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nepakankama mokytojų motyvacija ir pedagoginėms iniciatyvoms.</li> <li>Dalies mokytojų konseratyvumas. Žinių perteikimu, o ne kompetencijų formavimu paremtas mokymas.</li> <li>Įvairių švietimą reglamentuojančiu dokumentu dermės trūkumas.</li> <li>Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį mažėjimas.</li> <li>Daugėja mokiniių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų.</li> </ul>
<h3>GALIMYBĖS</h3>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokymosi motyvacijos skatinimas taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją, tarptautinį bendradarbiavimą.</li> <li>Efektyvus darbas su gabiais ir specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.</li> <li>Galimybė įsijungti į Europos partnerystės ir bendradarbiavimo projektus, naudotis Europos fondų paramos programų galimybėmis.</li> <li>Vertinimo kaip ugdymo dalies efektyvinimas.</li> <li>Naujų tradicijų kūrimas.</li> <li>Socialiai orientuotų, prevencinių programų įgyvendinimas.</li> </ul>	

## VI. GIMNAZIJOS STRATEGIJA

**Gimnazijos misija** – teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokiniams, skatinanti saviraišką, iniciatyvumą, ugdyti socialinę ir moralinę brandą besikeičiančioje ir besimokančioje visuomenėje.

**Gimnazijos vizija** – kokybiško ugdymo ir ugdymosi moderni, nuolat tobulejanti švietimo institucija, padedanti jaunam žmogui, įkvepianti visą bendruomenę sėkmingai veikti besikeičiančioje ir nuolat besimokančioje visuomenėje

**Gimnazijos filosofija:** „Viską, ką tenka išmokti daryti, mes išmokstame darydami.“  
*Aristotelis*

**Gimnazijos vertybės:** mokymasis, bendravimas ir bendradarbiavimas, tolerancija, atsakomybė.

## VII. GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI

**Gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai:**

**1. strateginis tikslas: Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.**

- 1.1. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrujų ir profesinių kompetencijų augimo.
- 1.2. Uždavinys. Tobulinti mokiniai mokymosi pasiekimų gerinimo sistemą.
- 1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

**2. strateginis tikslas: Formuoti gimnazijos, kaip institucijos, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, mokinį, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius ir sėkmingai vystant lyderystę.**

- 2.1. Uždavinys. Gerinti įstaigos bendruomenės bendravimo kultūrą, siekiant užtikrinti palankų emocinį ir psichologinį klimatą.
- 2.2. Uždavinys. Tobulinti komandinį pedagogų darbą.
- 2.3. Uždavinys. Ugdyti ir plėtoti mokymasi paremiančią lyderystę.
- 2.4. Uždavinys. Palaikyti esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais.

## VIII. GIMNAZIJOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

**1. strateginis tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.**

Mokymo ir mokymosi kokybė tobulinama diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo turinį, stiprinant mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokytis kompetencijas. Didinamas dėmesys individualios mokinio bei bendros Gimnazijos pažangos kokybei, siekiama užtikrinti deramą akademinių pasiekimų lygį bei stiprinti vertybines nuostatas. Numatytos priemonės padės didinti mokinį norą mokytis, aktyvumą ir pasitikėjimą savo jėgomis. stiprins atsakomybę už mokymąsi.

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Ivykdymo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.1. Siekti nuolatinio mokytojų bendrujų, profesinių kompetencijų augimo.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kviečiantių organizavimą pagal seminarų kvalifikacijos tobulinimo programą.	Gimnazijos darbuotoju kvalifikacijos veiksmingai įgyvendinti ugdymo turini. Visi mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienų per metus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai ir vadovai tobulins kvalifikaciją, ir savo kompetencijas ne mažiau kaip 2 mokymuose per metus, kurie vyks Gimnazijoje. Bus organizuota viena praktinė-metodinė konferencija mokyklos mastu.	2020-2022 (kasmet)	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba	Mokymo lėšos

I.2. Tobulinti mokinio mokymosi pasiekimų gerinimo sistemą.	<p>Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo, matavimo ir fiksavimo sistemos igyvendinimas, analizė, naujų strategijų paieška.</p> <p>Organizuota mokiniai pažangos igyvendinimo stebėsena. Dauguma mokinii mokes į(si)vertinti ir vertinti kitų darbą. Pažanga bus atpažistama, įrodoma, pripažistama, mokinui ji teiks augimo džiaugsmą. Jis mokysis savistabos, savivaldos. Pažangos vertinimas bus apie 20% veiksmingesnis.</p>	<p>Organizuota mokiniai pažangos igyvendinimo stebėsena. Dauguma mokinii mokes į(si)vertinti ir vertinti kitų darbą. Pažanga bus atpažistama, įrodoma, pripažistama, mokinui ji teiks augimo džiaugsmą. Jis mokysis savistabos, savivaldos. Pažangos vertinimas bus apie 20% veiksmingesnis.</p>	<p>Metodinė taryba, metodinės grupės, gimnazijos vadovai</p> <p>Dalyku mokytojai</p>
	<p>Ivairių mokinio įsivertinimo metodų naudojimas pamokoje.</p> <p>Visi mokytojai per pamokas skatins mokinius į(si)vertinti savo pasiekimus, naudojant įvairias strategijas. 70 % mokiniu gebės objektyviai įsivertinti, geriau supras mąstymo ir mokymosi proceso, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius.</p>	<p>Visi mokytojai per pamokas skatins mokinius į(si)vertinti savo pasiekimus, naudojant įvairias strategijas. 70 % mokiniu gebės objektyviai įsivertinti, geriau supras mąstymo ir mokymosi proceso, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius.</p>	<p>Dalyku mokytojai</p>
	<p>Pamokų stebėjimas dėl mokinį pasiekimų ir pažangos vertinimo.</p>	<p>Direktorius pavaduoja ugdymuojant mokslo metus pamokas. Metų pabaigoje bus išanalizuoti pamokos vertinimo aspektai „Vertinimas ugdyant pamokoje“, „Kiekvieno mokinio pasiekimai, pažanga pamokoje“, kurių vidurkis bus įvertintas 3,0–3,1 lygiu.</p>	<p>Direktorius pavaduoja ugdymuojant mokslo metus pamokas. Metų pabaigoje bus išanalizuoti pamokos vertinimo aspektai „Vertinimas ugdyant pamokoje“, „Kiekvieno mokinio pasiekimai, pažanga pamokoje“, kurių vidurkis bus įvertintas 3,0–3,1 lygiu.</p>
			<p>Gimnazijos vadovai</p>

Pamokos vadybos tobulinimas, užtikrinant kokybiškesnį ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą.	Mokytojai taikys įvairias nenuolatines mokininių pergrupavimo pagal jų mokymosi būdus formas. Sieks suasmeninti mokymasi. Dauguma mokytojų diferencijuos ir individualizuos ugdymo tikslus, temas, užduotis, mokymosi būdus pagal mokiniių poreikius ir gebėjimus. Kiekvienas mokinys pasitikės savo jėgomis, ugdydys sveikas ambicijas, džiaugsis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga.	2020-2022 Mokytojai taikys įvairias nenuolatines mokininių pergrupavimo pagal jų mokymosi būdus formas. Sieks suasmeninti mokymasi. Dauguma mokytojų diferencijuos ir individualizuos ugdymo tikslus, temas, užduotis, mokymosi būdus pagal mokiniių poreikius ir gebėjimus. Kiekvienas mokinys pasitikės savo jėgomis, ugdydys sveikas ambicijas, džiaugsis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalyku mokytojai	Žmogiškieji ištakliai
	Mokiniių gebėjimų, mokymosi ir elgesio problemų identifikavimas.	Kasmet bus atliekami 2-3 tyrimai, kurie pristatomi bendruomenei kartu su rekomendacijomis, kaip spręsti problemas. Tyrimai parodys 5-10% gerėjančią mokiniių mokymosi kokybę; mokymosi pažanga pasieks 99-100%.	2020-2022 Gimnazijos specialistai, VGK	Žmogiškieji ištakliai
	Pagalbos mokiniams sistemos tobulinimas.	Kasmet bus sudaromi įvairių dalyku konsultacijų lankstūs pagalbos teikimo grafikai (tobulinami per mokslo metus pagal mokiniių poreikius). Organizuojamos papildomos konsultacijos mokiniams, besiruošantiems kontroliniams darbams, egzaminams, padės pašalinti turimas spragias. Konsultacine pagalba naudosis ne mažiau 40% mokiniių.	2020-2022 Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalyku mokytojai	Mokymo lėšos

	Tėvų pagalbos mokantis organizavimas: individualūs pokalbiai su klasės vadovais ir dalykų mokytojais, atvirų durų dienos, tėvų konsultacijų valandos, tėvų įtraukimas į vaiko pažangos stebėseną, „apskritų stalų“ susitikimai, seminarai tėvams.	Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą	2020-2022 Gymnazijos vadovai, pagalbos mokinui specialistai, klasės vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos
	Brandos egzaminų, PUPP, Nacionalinio mokinų pasiekimų patikrinimo, tarptautinių tyrimų rezultatų analizė, atkreipiant dėmesį į kiekvieno mokinio pažangą bei planuojant tolimesnes veiklas.	Mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose bus susitarta dėl darbo formų ir priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. Pradini, pagrindinių ir vidurinių išsilavinimą kasmet ižis 100% mokinii. Mokyklos tarptautinių ir nacionalinių mokinų pasiekimų rezultatai atitiks šalies vidurki.	2020-2022 Direktorius pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Sudaryti salygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.	Gabių mokiniių ugdymo sistemos kūrimas ir įgyvendinimas.	Bus sukurtas gabiu mokiniių atradimo ir ugdymo sistema. Gimnazijoje organizuojami visų dalykų konkursai, olimpiados, varžybos, kuriose dalyvaus apie 10% mokinii. Daugė gabių mokiniių laimėjimų rajono/ respublikos/ tarptautiniuose lygmenyse: kasmet ne mažiau kaip 1-3 pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų mokiniai laimės I-VII vietas. Bus sudarytos galimybės mokiniams atskleisti savo talentus ir ugdyti kūrybiškumą. Augs pasididžiavimas savimi ir savo mokykla.	2020-2022 Metodinės grupės, dalyku mokytojai	Žmogiškaj i ištekliai, olimpiadų, konkursų, varžybų organizator ių, remėjų lėšos

Mokinijų mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo rekomendacijų rengimas.	Bus parengtos mokinijų mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo rekomendacijos. Stiprės savarankiško mokymosi ir mokymosi konstruktivumo ir socialumo išgūdžiai. Dauguma mokinijų prisijums atsakomybę už mokymąsi.	2020-2022 Metodinė taryba, klasių vadovai, mokytojai	2020-2022 Metodinė taryba, klasių vadovai, mokytojai	Žmogiškajai ištekliui
Tarpdalykinė integracija, aktyviųjų metodų taikymas pamokose.	Per 3 metus 15% padaugės mokytojų, kurie ves integruotas pamokas. Dauguma mokytojų rengs trumpalaikius dalykinius arba integruotus projektus, kuriuose dalyvauja apie 90% mokiniai. Augs mokinijų iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, mokiniai tikslingai taikys tyrimais pagrįstą mokymąsi, kels naujas idėjas ir jas realizuoja.	2020-2022 Metodinė taryba, metodinės grupės	2020-2022 Metodinė taryba, metodinės grupės	Žmogiškajai ištekliui
Pamokų kitose edukacinėse aplinkose organizavimas.	Kitose erdvėse planuojama ir įgyvendinama iki 10% dalykui per mokslo metus skirtų pamokų. Augs mokinio pažinimo, socialinė, kūrybingumo, asmeninė kompetencijos.	2020-2022 Dalykų mokytojai	2020-2022 Dalykų mokytojai	Mokomo lėšos, tévu, rėmėjų lėšos, žmogiškajai ištekliui
Mokinijų skaitymo igūdžių tobulinimas: mokinijų supažindinimas su įvairiomis skaitymo strategijomis, bibliotekos skaitymo populiarinimo akcijos, labiausiai skaitančios klasės konkursas;	Per visų dalykų pamokas bus stiprinami mokinijų skaitymo gebėjimai. Trikslingai ir kryptingai bus siekiama geresnių giminosis ir lietuvių kalbos bei kitų dalykų rezultatų. Mokinijų tévai bus įtraukiami į skaitymo igūdžių gerinimo veiklas.	2020-2022 Dalykų mokytojai, bibliotekininkė	2020-2022 Dalykų mokytojai, bibliotekininkė	Žmogiškajai ištekliui

	<b>Ugdymo karjerai veiklų organizavimas.</b>	Mokiniai ir jų tėvai bus nuolat informuojami, konsultuojami ugdymo karjerai klausimais. Kasmet bus tiriami mokiniių poreikiai, vykdomi profesinio veiklinimo vizitai. Mokiniai susipažins su tolimesnės savo karjeros galimybėmis. Kasmet 85% mokiniu, išgyusių vidurinį išsilavinimą, tės mokymasi kitose aukštosiose ir aukštėsimosiose ugdymo istaigose.	2020-2022 Ugdymo karjerai darbo grupė, klasių vadovai	Mokymo lėšos, nemokami informacijos šaltiniai
	Naujų skaitmeninių mokymo (si) priemonių diegimas. Trikslings informacinių, komunikacinių ir skaitmeninių technologijų panaudojimas pamokose.	Ugdymo (si) procese bus naudojamos įvairios mokymosi programos. Pamokose dauguma mokytojų naudos IKT informacijai perteikti bei vaizdumui didinti. Kiekvieną mėnesį I–IV gimnazijos klasių mokiniai naudos IKT atlikdamai mažiausiai vieną praktikos darbą. Naudojant IKT sukurti mokiniai darbai bus prienamiai kitiem mokiniams ir panaudojami ugdymo procese. Gerės mokymo ir mokymosi kokybė, mokiniai išsi ir tobulins bendrasias kompetencijas.	2020-2022 Dalykų mokytojai, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
	Pliétoti mokinii pažintinę, meninę, kultūrinę, prevencinę, projekтиnę, sportinę veiklą.	Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime, rajono, šalies projektuose, renginiuose. Bus vykdomi 2-3 tarptautiniai projektai. Ne mažiau kaip 70% mokiniių lankys neformaliojo švietimo būrelius gimnazijoje. Mokiniai lavins kūrybines, protines, fizines, emocines, socialines galias, stiprins vertybines nuostatas, plėtos meninę kompetenciją, atskleis savo prigimties ypatumus.	2020-2022 Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai, būrelių vadovai	Mokymo lėšos, rémėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai.

**2 strateginis tikslas. Formuoti gimnazijos, kaip institucijos, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, mokinį, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius ir sėkmingesni vystant lyderyste.**

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Ivykdymo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai, lėšos
2.1. Gerinti įstaigos bendruomenės bendravimo kultūros lygi, siekiant užtikrinti palankų emocinį ir psichologinį klimatą.	Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselejimas, pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas.	Bus ugdomi mokiniai vertybinių nuostatos ir bendroios kompetencijos, puoselejama mokiniai istorinė atmintis, pilietinė savimonė, pagarba istorinei praečiai, demokratinėms vertybėms. Kasmet bus organizuojami tradiciniai renginiai, rengama atvirų durų diena, aktyviai dalyvaujama tarptautiniuose bei šalies projektuose. Kiekvienais metais bus įgyvendinti ne mažiau nei 2-3 bendri projektai, renginiai. 1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniams bus organizuotos 1-2 ugdymo karjerai veiklos su tėvais. Visa gimnazijos bendruomenė kurs teigiamą mikroklimatą. Bus skatinami tolerantiški, geranoriški, pagrįsti pagarba, pasitikėjimu mokiniai, mokytojų bei tėvų tarpusavio santykiai.	2020-2022	Gimnazijos vadovai, tėvų komitetas, mokiniai savivalda, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai; projektų, mainų lėšos

	Nuolatinis dalyvavimas ilgalaike socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose preventiniše programose; tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas.	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas ne rečiau kaip kartą per trejus metus tobulins kvalifikaciją gilindamas i mokinų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą. Kiekvienas mokinys dalyvaus bent vienoje nuosekliojoje preventiniuje programe. Gerokai smurto ir patyčių atvejų, mokiniai bus saugesni, pagerės lankomumas	2020-2022 Gimnazijos vadovai, VGK	Gimnazijos 2020-2022 vadovai, VGK	Žmogiškieji ištakliai, mokymo lišos
	Gimnazijos įvaizdžio formavimas.	Informacija apie gimnazijos veiklą bus viešinama planingai ir nedelsiant po renginio/ivynio ar prieš jį interneto svetainėje, spaudoje. Gerės gimnazijos įvaizdis ir patraukumas. Padidės mokinų skaičius.	2020-2022 Gimnazijos taryba, vadovai, Mokinų taryba	Gimnazijos taryba, vadovai, Mokinų taryba	Žmogiškieji ištakliai
2.2. Tobulinti komandinį pedagogų darbą.	Kolegų pamokų stebėjimas, aptarimas.	Mokytojai mokysis drauge ir vieni iš kitų. Veiks kūrybinių partnerystės mokytojų grupės, bus tešiamas grižtamojo ryšio metodas „Kolega - kolegai“, kurį taikys ne mažiau kaip 50% mokytojų. Formuosis grižtamojo ryšio kultūra.	2020-2022 Gimnazijos vadovai Metodinės grupės	Gimnazijos 2020-2022 vadovai Metodinės grupės	Žmogiškieji ištakliai

	Mokytojų profesinio meistriskumo tobulinimas, dalijantis gerąja patirtimi.	Mokytojai dirbs kaip savo srities profesionalai – šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai. Planuos kartu su administracija savo asmeninio meistriskumo augimą. Mokysis pasinaudoti įvairiomis galimybėmis savo mokykloje su kolegomis, su mokiniais, per informacinius bei socialinius kolegialaus mokymosi tinklus. Kasmet bus organizuojamos atviros pamokos, 2-3 gerosios patirties skliaudos renginiai gimnazijos, rajono mastu.	2020-2022	Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištakliai
2. 3. Ugdysi ir plėtoti mokymasi paremiančią lyderystę.	Gimnazijos savivaldos stiprinimas bei veiklų skatinimas, sudarant salygas visų bendruomenės narių lyderystei vystytis gimnazijoje ir už jos ribų.	Visų savivaldybų atstovai dalyvaujančių planuojuant bei vertinant gimnazijos veiklą. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiumti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Bus organizuojami mokinii ir tévų atstovų susitikimai su mokyklos vadovais, kurių metu bus aptariamos mokinii ir tévų iniciatyvos, galimybės ir būdai jas realizuoti, siekiant pagerinti gimnazijoje vykdomų veiklų kokybę. Padaugės įgyvendinamų savivaldybų iniciatyvų.	2020-2022	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokiniai taryba	Žmogiškieji ištakliai, mokymo lėšos

2.4. Palaikyti esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais.	Bendradarbiavimas su Vilniaus r., Lietuvos ir ES šalių socialiniais partneriais ir naujų ryšių užmezgimas.	Kiekvienais metais bus organizuojamos bent 1-2 bendradarbiavimo veiklos su Lietuvos aukšiosioms mokyklomis (dėl edukacinių aplinkų plėtros, ugdymo turinio bei meninės raškos įvairovės, tiriamosios veiklos, studijų galimybių ir mokiniių karjeros planavimo). Bus sudarytos bent 2-3 naujos bendradarbiavimo sutartys su kitomis ugdymo įstaigomis.	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja i, mokytojai
	Dalyvavimas respublikinėje, tarptautinėje projektniėje veikloje.	Bus tėsiamas tarptautinių projektų įgyvendinimas: I-IV klasių projektas „Szkola 6.0”, pradinų klasių – tarptautinis „eTwinning” projektas. Ieškoti naujų projektų partnerių.	2020-2021	Gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai.
				Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai

## **IX. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA IR PRIEŽIŪRA**

Šiai strategijai įgyvendinti būtina, kad visa bendruomenė žinotų strateginio plano tikslus bei uždavinius ir aktyviai dalyvautų įgyvendinant šį planą, prisiimdamas atsakomybę už kasmet įgyvendinamas konkrečias veiklas.

Įgyvendinant šį planą, tikimasi, kad plėtosis tvarios bei pasidalytosios lyderystės principai, rasis ne tik formalūs gimnazijos lyderiai, bet ir neformalūs, kurių dėka ne tik Mickūnų bet ir Vilniaus rajono savivaldybėje stiprės, įsitvirtintas teigiamas gimnazijos įvaizdis ir pagerba jai. Gimnazija liks atvira naujovėms ir idėjoms. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais taip pat padės užtikrinti strateginio plano įgyvendinimą.

Strateginio plano įgyvendinimo stebésena vykdoma viso jo įgyvendinimo metu. Bendruomenei sutarus dėl strateginio plano turinio, jo stebéseną vykdo gimnazijos tarybos nariai pasiskirstydamis programas. Jie stebi, kad gimnazijos strateginis planas derėtu su kitais gimnazijoje esančiais planais: ugdymo planu, metiniu veiklos planu. Pasibaigus kalendoriniams metams, pagal administracijos atliktą tyrimą analizuojama plano pasirinktos programos įgyvendinimo sėkmės kriterijus ir pritaria plano įgyvendinimo rezultatams. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebésenos grupės sudarytoje lentelėje.

Eil. Nr.	Tikslas	Kriterijai	Kriterijų reikšmės			Rezultatas
			Buvusi situacija	Buvo planuota	Dabartinė situacija	

Gauti rezultatai yra aptariami mokytojų tarybos, mokiniių tarybos posėdžiuose. Aptarus yra pritariama ir/ar koreguojama, sutariama dėl išvadų. Ataskaita pateikiama visai gimnazijos bendruomenei susirinkime ir interneto svetainėje. Pasibaigus vertinimo procesui, strateginio plano turinys gali būti tikslinamas bet kurios savivaldos iniciatyva.

Už strateginio plano įgyvendinamų veiklų priežiūrą yra atsakingi šią veiklą įgyvendinantys bendruomenės nariai bei gimnazijos direktorius.